

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Отдел образования исполнительного комитета

Спасского муниципального района"

МБОУ "БСОШ №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно - научного
цикла и общественных
дисциплин

С.А. Кузовкина
Протокол № 1
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС школы

Е.А. Черкасова
Протокол № 1
от «25» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

А.Ю. Земскова
Приказ № 91
от «27» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной области, формируемой
участниками образовательных отношений
«Семья и её значение в жизни человека»
(основное общее образование)
для обучающихся 5-7 классов**

Болгар 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Семья и её значение в жизни человека» для 5–8 классов составлена на основе положений и требований: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); – федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕМЬЯ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Целью изучения предмета является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение предмета направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;– понимания обучающимися 5–7 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа " Семья и её значение в жизни человека" рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов, в каждом классе.

Особенность программы состоит в том, что в ней, в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами развития семейно-брачного института.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Семья и её значение в жизни человека»

5 КЛАСС

1. Что такое семья. Значение семьи для человека. Семья как ячейка общества. Семья и брак. Функции семьи. Семейные статусы и роли. Права и обязанности ребёнка, как члена семьи. Типы семей.

2. Семья и здоровый образ жизни. Влияние семьи на развитие ребёнка.

Здоровый образ жизни в семье. Досуг в семье. Подвижные игры.

Папа, мама, я – спортивная семья!

3. Семейные ценности и традиции семейных праздников. Что такое семейные праздники. История развития семейных праздников народов России. Семейные праздники моей семьи. Значение семейных ценностей в жизни человека.

4. Преемственность поколений. Наши бабушки и дедушки. Сострадание, забота и любовь. Когда я стану бабушкой/дедушкой.

5. Особенности уклада, строя жизни семьи. Обязанности членов семьи.

Семейный бюджет. Финансовое воспитание в семье Экономия и бережливость. Домашнее хозяйство.

6. Содержание семейного общения. Отношения детей и родителей. Стили общения в быту. Как возникают семейные конфликты. Способы разрешения семейных конфликтов. Любовь и дружба в семейной жизни.

Роль отца и матери в воспитании ребёнка. Современная семья глазами ребёнка. Моя будущая семья. Защита проектов на тему "Моя семья".

Итоговое занятие.

6 КЛАСС

1. Семья как малая группа и ячейка общества. Что такое общество.

Виды общественных (социальных) групп. Понятие и признаки семьи как малой группы. Функции семьи.

2. Наши роли в семье. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье.

Качества семьянина. Семейные праздники и традиции. Проектная работа. Создание семейного альбома или презентации.

3. Разговор об этикете. Что такое этикет. Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет.

Виды и правила общения. Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Этикет в современной семье.

4. Эмоциональная культура в семье. Эмоциональная культура в семье. Чувства и эмоции. Что такое эмоции и как они влияют на нашу жизнь. Способы выражения чувств. Как правильно говорить о своих эмоциях. Конфликты и способы их разрешения. Практика конструктивного общения. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Как можно защитить свои права. Слушание и понимание. Учимся слышать друг друга. Любовь и уважение в семье. Чем отличаются любовь и уважение. Доверие и поддержка. Важность доверия в отношениях.

Творческое задание. Написание письма благодарности члену семьи.

5. Экономика семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Основные источники и доходы семьи: фиксированные и переменные. Семейный бюджет. Расходы семьи.

6. Здоровье и благополучие семьи. Физическое здоровье семьи. Важность правильного питания и физической активности. Психологическое здоровье семьи. Стресс и способы его преодоления. Здоровый образ жизни привычек. Образ жизни успешных семей. Безопасность в семье. Предупреждение конфликтов и насилия. Поддержка пожилых членов семьи и важность заботы о них. Забота о детях и младших членах семьи. Роли родителей и детей. Практическое задание. Создать памятки по здоровому образу жизни для своей семьи.

7 КЛАСС

1. Современная семья и её особенности. Семья и брак. Роль семьи в обществе. Проблемы современной семьи. Какие трудности встречаются сегодня. Гендерные роли в семье. Равноправие и сотрудничество. Семейные ценности и нормы. Сохранение традиционных ценностей в современном мире. Проектная работа. Исследование семейной истории и традиций.

2. Семья как социальный институт. Патриархальная и современная семья. Отношения между членами семьи. Проектная работа. Правила хорошего тона в семье, как залог спокойствия.

3. Личная ответственность и самостоятельность. Ответственность перед семьей и обществом. Почему важно быть ответственным членом семьи. Самостоятельность и независимость. Как стать самостоятельным человеком.

4. Финансовая грамотность. Основы управления деньгами в семье. Семейный бюджет. Решение бытовых вопросов. Навыки самообслуживания.

Принятие решений. Как принимать взвешенные решения. Советы старшему поколению. Как помогать родителям и старшим членам семьи. Практическое задание. Создание плана личного развития и ответственности.

5. Социально-психологический климат в семье. Микроклимат семьи, его влияние на детей. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем. Тревожность и беспокойство в семье. Способы преодоления. Практическое занятие "Спокойствие - залог счастья".

6. Семейное право в России: XXI век. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей в рамках Семейного кодекса РФ. Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности ребёнка. Творческая работа. Права детей.

7. Семья и будущее. Мечты и планы на будущее. Как планировать свою жизнь. Выбор профессии и жизненного пути. Профессиональная ориентация. Создание собственной семьи. Что значит быть готовым к созданию семьи. Рождение и воспитание детей. Ответственность будущих родителей. Экология семьи. Как сохранить гармонию в семье. Семейные традиции будущего. Как передать традиции своим детям. Творческая работа. Создание семейного дерева мечты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) *гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

2) *патриотическое воспитание:*

- осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

3) *духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;

4) *эстетическое воспитание:*

- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

6) *трудовое воспитание:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность

инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7) ценности научного познания:

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

– умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

– выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

– выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

– проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

– оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);

–делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

–сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

–освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;

–осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;

–формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;

–умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);

–умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;

–умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;

–умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;

– умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;

–умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;

–умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;

–овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

–умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

–умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое семья.	1			03.09.2025	
2	Значение семьи для человека	1			10.09.2025	
3	Семья как ячейка общества	1			17.09.2025	
4	Семья и брак.	1			24.09.2025	
5	Функции семьи	1			01.10.2025	
6	Семейные статусы и роли	1			08.10.2025	
7	Права и обязанности ребёнка, как члена семьи	1			15.10.2025	
8	Типы семей.	1			22.10.2025	
9	Семья и здоровый образ жизни. Влияние семьи на развитие ребёнка.	1			12.11.2025	
10	Здоровый образ жизни в семье	1			19.11.2025	
11	Досуг в семье.	1				

					26.11.2025	
12	Подвижные игры.	1			03.12.2025	
13	Папа, мама, я- спортивная семья!	1			10.12.2025	
14	Семейные ценности и традиции семейных праздников. Что такое семейные праздники.	1			17.12.2025	
15	История развития семейных праздников народов России.	1			24.12.2025	
16	Семейные праздники моей семьи.	1			14.01.2026	
17	Значение семейных ценностей в жизни человека.	1			21.01.2026	
18	Преемственность поколений. Наши бабушки и дедушки.	1			28.01.2026	
19	Сострадание, забота и любовь.	1			04.02.2026	
20	Когда я стану дедушкой/бабушкой.	1			11.02.2026	
21	Особенности уклада, строя жизни семьи. Обязанности членов семьи.	1			18.02.2026	
22	Семейный бюджет	1			25.02.2026	
23	Финансовое воспитание в семье	1			04.03.2026	
24	Экономия и бережливость.	1				

					11.03.2026	
25	Домашнее хозяйство	1			18.03.2026	
26	Содержание семейного общения. Отношения детей и родителей	1			25.03.2026	
27	Стили общения в быту	1			01.04.2026	
28	Как возникают семейные конфликты	1			08.04.2026	
29	Способы разрешения семейных конфликтов	1			15.04.2026	
30	Любовь и дружба в семейной жизни	1			22.04.2026	
31	Роль отца и матери в воспитании ребёнка	1			29.04.2026	
32	Современная семья глазами ребёнка. Моя будущая семья.	1			06.05.2026	
33	Защита проектов на тему "Моя семья"	1			13.05.2026	
34	Итоговое занятие	1			20.05.2026	
35	Итоговое занятие	1			27.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Семья как малая группа и ячейка общества. Что такое общество.	1				
2	Виды общественных (социальных) групп	1				
3	Понятие и признаки семьи как малой группы	1				
4	Функции семьи	1				
5	Наши роли в семье. Внутрисемейные отношения	1				
6	Поведение в семье.	1				
7	Качества семьянина	1				
8	Семейные праздники и традиции.	1				
9	Проектная работа. Создание семейного альбома или презентации.	1				
10	Разговор об этикете.	1				

	Что такое этикет.					
11	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет.	1				
12	Виды и правила общения.	1				
13	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.	1				
14	Этикет в современной семье	1				
15	Эмоциональная культура в семье. Чувства и эмоции. Что такое эмоции и как они влияют на нашу жизнь.	1				
16	Способы выражения чувств. Как правильно говорить о своих эмоциях.	1				
17	Конфликты и способы их разрешения.	1				
18	Практика конструктивного общения	1				

19	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	1				
20	Как можно защитить свои права	1				
21	Слушание и понимание. Учимся слышать друг друга.	1				
22	Любовь и уважение в семье. Чем отличаются любовь и уважение.	1				
23	Доверие и поддержка. Важность доверия в отношениях.	1				
24	Творческое задание. Написание письма благодарности члену семьи.	1				
25	Экономика семьи. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1				
26	Основные источник и дохода семьи: фиксированные и	1				

	переменные. Семейный бюджет.					
27	Расходы семьи.	1				
28	Здоровье и благополучие семьи. Физическое здоровье семьи. Важность правильного питания и физической активности.	1				
29	Психологическое здоровье семьи. Стресс и способы его преодоления.	1				
30	Здоровый образ жизни привычек. Образ жизни успешных семей.	1				
31	Безопасность в семье. Предупреждение конфликтов и насилия.	1				
32	Поддержка пожилых членов семьи и важность заботы о них.	1				
33	Забота о детях и младших членах семьи. Роли родителей и детей.	1				
34	Практическое задание.	1				

	Создать памятки по здоровому образу жизни для своей семьи.					
35	Итоговое занятие.	1				
36	Итоговое занятие.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Современная семья и её особенности. Семья и брак	1			03.09.2025	
2	Роль семьи в обществе.	1			10.09.2025	
3	Проблемы современной семьи. Какие трудности встречаются сегодня.	1			17.09.2025	
4	Гендерные роли в семье. Равноправие и сотрудничество.	1			24.09.2025	
5	Семейные ценности и нормы.	1			01.10.2025	
6	Сохранение традиционных ценностей в современном мире.	1			08.10.2025	
7	Проектная работа. Исследование семейной истории и традиций.	1			15.10.2025	
8	Семья как социальный институт. Патриархальная и современная семья.	1			22.10.2025	
9	Отношения между членами семьи	1			12.11.2025	
10	Проектная работа. Правила хорошего тона в семье, как залог спокойствия.	1			19.11.2025	
11	Личная ответственность и самостоятельность. Ответственность	1			26.11.2025	

	перед семьей и обществом. Почему важно быть ответственным членом семьи.					
12	Самостоятельность и независимость. Как стать самостоятельным человеком.	1			03.12.2025	
13	Финансовая грамотность. Основы управления деньгами в семье.	1			10.12.2025	
14	Семейный бюджет	1			17.12.2025	
15	Решение бытовых вопросов. Навыки самообслуживания.	1			24.12.2025	
16	Принятие решений. Как принимать взвешенные решения.	1			14.01.2026	
17	Советы старшему поколению. Как помогать родителям и старшим членам семьи	1			21.01.2026	
18	Практическое задание. Создание плана личного развития и ответственности.	1			28.01.2026	
19	Социально-психологический климат в семье. Микроклимат семьи, его влияние на детей.	1			04.02.2026	
20	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.	1			11.02.2026	
21	Тревожность и беспокойство в семье. Способы преодоления	1			18.02.2026	

22	Практическое занятие "Спокойствие - залог счастья".	1			25.02.2026	
23	Семейное право в России: XXI век. Семейные правоотношения.	1			04.03.2026	
24	Права и обязанности родителей в рамках Семейного кодекса РФ.	1			11.03.2026	
25	Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности ребёнка.	1			18.03.2026	
26	Творческая работа. Права детей.	1			25.03.2026	
27	Семья и будущее. Мечты и планы на будущее. Как планировать свою жизнь.	1			01.04.2026	
28	Выбор профессии и жизненного пути. Профессиональная ориентация.	1			08.04.2026	
29	Создание собственной семьи. Что значит быть готовым к созданию семьи.	1			15.04.2026	
30	Рождение и воспитание детей. Ответственность будущих родителей.	1			22.04.2026	
31	Экология семьи. Как сохранить гармонию в семье.	1			29.04.2026	
32	Семейные традиции будущего. Как передать традиции своим детям.	1			06.05.2026	
33	Творческая работа. Создание семейного дерева мечты.	1			13.05.2026	
34	Итоговый урок	1			20.05.2026	

35	Итоговый урок	1			27.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ № п/ п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	Печатные и демонстрационные пособия Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3 .	Технические средства обучения (ТСО) - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	